

Projekt

UCHWAŁA Nr IV/.../25

Rady Gminy w Brodach

z dnia 28 marca 2025 r.

w sprawie zmiany uchwały nr XIV/82/18 Rady Gminy w Brodach z dnia 30.11.2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Brody, zakresu i trybu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania oraz terminu i sposobu rozliczenia wykorzystania dotacji

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, 1572, 1907, 1940) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, 1572, 1562) uchwała się co następuje:

§ 1

W uchwale Nr XIV/82/18 Rady Gminy w Brodach z dnia 30.11.2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Brody, zakresu i trybu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania oraz terminu i sposobu rozliczenia wykorzystania dotacji (Dz. U. Woj. Św. z 2018 r. poz. 4317; z 2021 r. poz.2627) wprowadza się następujące zmiany:

1. Załącznik nr 1 do uchwały zmienianej otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszej uchwały.
2. Załącznik nr 2 do uchwały zmienianej otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 2 do niniejszej uchwały.
3. Załącznik nr 3 do uchwały zmienianej otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 3 do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Brody.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Świętokrzyskiego.

Uzasadnienie

Przedstawione zmiany w załącznikach do uchwały są wynikiem wprowadzenia przepisów regulujących przekazanie dotacji na uczniów i wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych od dnia 1 stycznia 2025 roku. Nowy model finansowania zgodnie z Rozporządzeniem Ministra edukacji w sprawie podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w 2025 r. zakłada, że jeżeli uczeń z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, kwota dotacji uzależniona jest od tygodniowej liczby godzin wsparcia, realizowanej wobec tego ucznia. W związku z powyższym podjęcie niniejszej uchwały jest zasadne.

Pieczętka organu prowadzącego

Załącznik nr 1

Do Uchwały Nr IV/.../25

Rady Gminy w Brodach

Z dnia 28.03.2025 r.

Wójt Gminy Brody

WNIOSEK O UDZIELENIE DOTACJI Z BUDŻETU GMINY BRODY NA ROK.....

Dane organu prowadzącego		
Nazwa i adres/siedziba organu prowadzącego		
Placówka publiczna/ niepubliczna		
Osoba uprawniona do reprezentowania organu prowadzącego		
Nazwa, adres jednostki dotowanej		
NIP, REGON jednostki dotowanej		
Data i numer wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych/ numer i data zezwolenia na prowadzenie publicznego podmiotu oświatowego		
Rachunek bankowy właściwy do przekazania należnej dotacji (numer, nazwa i adres banku)		
Właściciel rachunku bankowego (nazwa i adres zgodnie z umową zawartą z bankiem)		
Informacja o planowanej liczbie uczniów/ dzieci		
	styczeń-sierpień	wrzesień-grudzień
SZKOŁA PODSTAWOWA		
Klasy I-III ogółem, w tym:		
1. Liczba dzieci pełnosprawnych		
2. Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:		
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim		
- niedostosowanie społeczne, zagrożonych niedostosowaniem społecznym		
- niewidomi, słabowidzący		
- niesłyszących, słabosłyszących		
- niepełnosprawnych ruchowo, w tym z afazją		
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym		

- z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) wg godzin wsparcia:		
- brak godzin wsparcia		
- od 1h do 2h wsparcia		
- od 3h do 5h wsparcia		
- od 6h do 10h wsparcia		
- powyżej 10h wsparcia		
- posiadających opinię o wczesnym wspomaganie rozwoju		
Klasy IV-VIII ogółem, w tym:		
1. Liczba dzieci pełnosprawnych		
2. Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:		
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim		
- niedostosowanie społeczne, zagrożonych niedostosowaniem społecznym		
- niewidomi, słabowidzący		
- niesłyszących, słabosłyszących		
- niepełnosprawnych ruchowo, w tym z afazją		
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
- z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) wg godzin wsparcia:		
- brak godzin wsparcia		
- od 1h do 2h wsparcia		
- od 3h do 5h wsparcia		
- od 6h do 10h wsparcia		
- powyżej 10h wsparcia		
ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ		
Liczba dzieci ogółem, w tym:		
1. Liczba dzieci pełnosprawnych		
2. Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:		
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim		
- niedostosowanie społeczne, zagrożonych niedostosowaniem społecznym		
- niewidomi, słabowidzący		
- niesłyszących, słabosłyszących		
- niepełnosprawnych ruchowo, w tym z afazją		
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym		

- z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) wg godzin wsparcia:		
- brak godzin wsparcia		
- od 1h do 2h wsparcia		
- od 3h do 5h wsparcia		
- od 6h do 10h wsparcia		
- powyżej 10h wsparcia		
- posiadających opinię o wczesnym wspomaganie rozwoju		
PRZEDSZKOLE/ INNA FORMA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO		
Liczba dzieci ogółem, w tym:		
1. Liczba dzieci pełnosprawnych		
2. Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:		
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim		
- niedostosowanie społeczne, zagrożonych niedostosowaniem społecznym		
- niewidomi, słabowidzący		
- niesłyszących, słabosłyszących		
- niepełnosprawnych ruchowo, w tym z afazją		
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
- z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) wg godzin wsparcia:		
- brak godzin wsparcia		
- od 1h do 2h wsparcia		
- od 3h do 5h wsparcia		
- od 6h do 10h wsparcia		
- powyżej 10h wsparcia		
- posiadających opinię o wczesnym wspomaganie rozwoju		

➤ Oświadczam, że wszystkie dane zawarte we wniosku są zgodne ze stanem faktycznym.

.....
 (data, pieczętka imienna i podpis osoby prowadzącej lub osoby upoważnionej)

.....
(pieczęć organu prowadzącego)
termin złożenia – do 10 dnia każdego miesiąca

INFORMACJA MIESIĘCZNA
o aktualnej liczbie uczniów/dzieci
według stanu na pierwszy dzień roboczy
miesiąca 20..... roku

1. Nazwa i adres organu prowadzącego:

.....
.....

2. Dane szkoły/ przedszkola/ oddziału przedszkolnego/ innej formy wychowania przedszkolnego:

.....
.....

3. Nazwa banku i numer rachunku bankowego dotowanego podmiotu oświatowego

.....
.....

4. Aktualna liczba uczniów/dzieci w miesiącur.

a) Dane o liczbie dzieci w przedszkolach/oddziałach przedszkolnych szkoły podstawowej/
innej formie wychowania przedszkolnego:

	Ogółem	w oddziale przedszkolnym - dzieci do 5 lat	w oddziale przedszkolnym, w którym realizowany jest obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego – dzieci 6 lat i więcej
Liczba dzieci ogółem			
Liczba dzieci bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego			
Liczba dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego			

- w tym aktualna liczba dzieci niepełnosprawnych z podaniem rodzajów niepełnosprawności i wyszczególnieniem liczby dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym – według tabeli:

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności dzieci, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		Liczba dzieci	
			ogółem	w tym które ukończyły 6 lat i więcej w roku bazowym
1.	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera w oddziale ogólnodostępnym otrzymującym tygodniowo:	powyżej 10 godzin wsparcia		
		od 6 do 10 godzin		
		od 3 do 5 godzin		
		od 1 do 2 godzin		
		Brak godzin wsparcia		
2.	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
3.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,			
Razem:				

b) Dane o liczbie uczniów w szkole podstawowej:

	Ogółem	w tym klasy I-III
Liczba uczniów ogółem		
Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego		
Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego		

- w tym aktualna liczba uczniów niepełnosprawnych z podaniem rodzajów niepełnosprawności
 – według tabeli:

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów	
		ogółem	w tym klasy I-III
1.	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera w oddziale ogólnodostępnym otrzymującym tygodniowo:	powyżej 10 godzin wsparcia	
		od 6 do 10 godzin	
		od 3 do 5 godzin	
		od 1 do 2 godzin	
		Brak godzin wsparcia	
2.	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
3.	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,		
4.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym		
	Razem:		

- w tym liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą:

c) Informacja o aktualnej średniej liczebności klas małych szkół podstawowych dla dzieci
 i młodzieży:

d) Dane o aktualnej liczbie uczniów/dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju
 w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innej formie
 wychowania przedszkolnego, w szkole:

Liczba uczniów/dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju wg stanu na dzień
 wynosi

Lp.	Klasa/oddział	Rok urodzenia	Adres zamieszkania
1.			
2.			
3.			
4.			

e) Dane o aktualnej liczbie uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim:

Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych wg stanu na dzień wynosi

Lp.	Klasa/oddział	Rok urodzenia	Adres zamieszkania
1.			
2.			
3.			
4.			

f) Dane o aktualnej liczbie uczniów korzystających z bezpłatnej dodatkowej nauki języka polskiego

Lp.	Klasa/oddział	Liczba godzin tygodniowo	Indywidualnie/ w grupie
1.			
2.			
3.			
4.			

5. Liczba dzieci, niebędących mieszkańcami Gminy, objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, którzy nie są uczniami niepełnosprawnymi i są mieszkańcami następujących gmin:

Lp.	Imię i nazwisko	Data urodzenia	Adres zamieszkania	Gmina właściwa wg miejsca zamieszkania
1.				
2.				
3.				
4.				

Oświadczam, że wszystkie dane zawarte w informacji są zgodne ze stanem faktycznym.

.....
(miejscowość, data)

.....
pieczętka imienna i podpis osoby prowadzącej lub reprezentującej osobę prowadzącą dotowany podmiot

Załącznik nr 3

Do Uchwały nr IV/.../25

Rady Gminy w Brodach

z dnia 28.03.2025 r.

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

Wójt Gminy Brody

Rozliczenie dotacji oświatowej otrzymanej z budżetu gminy Brody

za rok

W zakresie oddziałów przedszkolnych, przedszkoli lub innej formy wychowania przedszkolnego należy złożyć rozliczenie odrębnie za każdy podmiot oświatowy.

1. Nazwa i adres dotowanej szkoły, oddziału przedszkolnego, przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego:
.....
2. Kwota dotacji (od początku roku do końca okresu sprawozdawczego):
 - otrzymana na uczniów pełnosprawnych..... zł, wykorzystana..... zł
 - otrzymana na uczniów niepełnosprawnych..... zł wykorzystana..... zł
3. Faktyczna liczba dzieci/uczniów dotowanej szkoły, oddziału przedszkolnego, przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego:

Miesiąc	Liczba uczniów ogółem	W tym			
		Liczba uczniów pełnosprawnych	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno - wychowawczymi	Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju
Styczeń					
Luty					
Marzec					
Kwiecień					
Maj					
Czerwiec					
Lipiec					
Sierpień					
Wrzesień					
Październik					
Listopad					
Grudzień					
RAZEM					

4. Faktyczna liczba uczniów oddziału przedszkolnego w szkołach podstawowych, przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego spoza terenu gminy Brody

Miesiąc	Liczba ogółem	W tym liczba i nazwa gminy z terenu której pochodzą dzieci
Styczeń		
Luty		
Marzec		
Kwiecień		
Maj		
Czerwiec		
Lipiec		
Sierpień		
Wrzesień		
Październik		
Listopad		
Grudzień		
RAZEM		

5. Zestawienie wydatków dotowanej placówki, sfinansowanych z dotacji w okresie rozliczeniowym:

- 1) Sfinansowanych dotacją przekazaną na dzieci/uczniów pełnosprawnych:

Lp.	Rodzaj i numer dokumentu (faktura/ rachunek/ lista płac) Opis wydatku	Data wystawienia dokumentu	Data zapłaty	Kwota wydatku z dotacji
<i>Wynagrodzenie i pochodne od wynagrodzeń dyrektora i wicedyrektora</i>				
1.				
2.				
RAZEM				
<i>Wynagrodzenie i pochodne od wynagrodzeń nauczycieli</i>				
1.				
2.				
RAZEM				
<i>Wynagrodzenie i pochodne od wynagrodzeń pracowników obsługi</i>				
1.				
2.				
RAZEM				
<i>Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art.35 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych</i>				
1.				
2.				
RAZEM				
<i>Pozostałe wydatki związane z realizacją zadań organu prowadzącego o których mowa w art.10 ustawy Prawo Oświatowe</i>				
1.				
2.				
RAZEM				
OGÓŁEM				

2) Sfinansowanych dotacją przekazaną na dzieci/uczniów niepełnosprawnych:

Lp.	Rodzaj i numer dokumentu (faktura/ rachunek/ lista płac) Opis wydatku	Data wystawienia dokumentu	Data zapłaty	Kwota wydatku z dotacji	
				Kwota wydatków na realizację orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnych programów terapeutycznych	Kwota pozostałych wydatków na uczniów niepełnosprawnych sfinansowana z dotacji
<i>Wynagrodzenie i pochodne od wynagrodzeń dyrektora i wicedyrektora</i>					
1.					
2.					
RAZEM					
<i>Wynagrodzenie i pochodne od wynagrodzeń nauczycieli</i>					
1.					
2.					
RAZEM					
<i>Wynagrodzenie i pochodne od wynagrodzeń pracowników obsługi</i>					
1.					
2.					
RAZEM					
<i>Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art.35 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych</i>					
1.					
2.					
RAZEM					
<i>Pozostałe wydatki związane z realizacją zadań organu prowadzącego o których mowa w art.10 ustawy Prawo Oświatowe</i>					
1.					
2.					
RAZEM					
OGÓŁEM					

3) Sfinansowanych dotacją przekazaną na wczesne wspomaganie rozwoju

Lp.	Rodzaj i numer dokumentu (faktura/ rachunek/ lista płac) Opis wydatku	Data wystawienia dokumentu	Data zapłaty	Kwota wydatku Z dotacji
<i>Wynagrodzenie i pochodne od wynagrodzeń dyrektora i wicedyrektora</i>				
1.				
2.				
RAZEM				
<i>Wynagrodzenie i pochodne od wynagrodzeń nauczycieli</i>				
1.				
2.				
RAZEM				
<i>Wynagrodzenie i pochodne od wynagrodzeń pracowników obsługi</i>				
1.				
2.				
RAZEM				
<i>Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art.35 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych</i>				

1.				
2.				
RAZEM				
<i>Pozostałe wydatki związane z realizacją zadań organu prowadzącego o których mowa w art.10 ustawy Prawo Oświatowe</i>				
1.				
2.				
RAZEM				
OGÓŁEM				

- Oświadczam, że wszystkie dane zawarte we wniosku są zgodne ze stanem faktycznym.
- Oświadczam, że dotacja została wykorzystana zgodnie z przeznaczeniem określonym w art. 35 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

.....
 (data, imię i nazwisko osoby
 sporządzającej sprawozdanie)

.....
 (data, pieczętka imienna i podpis osoby
 prowadzącej lub osoby upoważnionej)